

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Согласовано  
Протокол заседания ПК № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Утверждаю  
Прик. № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
Директор школы:  
/\_\_\_\_\_/Черта Е.Г./

**Положение  
о государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, обучающихся по  
адаптированным основным образовательным программам  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Матаканская основная  
общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение о государственной итоговой аттестации выпускников разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59);

Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Утверждено Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г № 288;

Письма Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»);

Постановления Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 г. № 288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. № 861 (с изменениями и дополнениями от 1 февраля 2005 г., 4 сентября 2012 г.) «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

Письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001 № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядке его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

**2. Подготовка и проведение экзамена.**

2.1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам предусматривает проведение одного экзамена по предмету в соответствии с профилем профессионально-трудового обучения (столярное, швейное дело).

2.2. К экзаменам по профессионально-трудовому обучению допускаются обучающиеся, прошедшие курс профессионально-трудового обучения, в соответствии с учебным планом школы. В тех случаях, когда выпускник по каким-либо причинам не прошел всего курса

профессионально-трудового обучения, вопрос о допуске к экзаменам решается педагогическим советом школы.

2.3. Экзамен по профессионально-трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе 4 человек: председателя (директора школы или заместителя директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учителя профессионально-трудового обучения, учителей школы).

2.4. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом директора школы за две недели до начала экзамена.

2.5. На экзамене по профессионально-трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.6. Экзамен по профессионально-трудовому обучению проводится в форме устных ответов по билетам и практической экзаменационной работы. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по изученному материалу и практической части.

2.7. С учетом особенностей психофизического развития детей с нарушением интеллекта, возможно проведение экзамена по профессионально-трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности действий при выполнении работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.8. Содержание теоретической и практической частей билетов, вопросов аттестационных испытаний рассматривается на заседании методического объединения и утверждается директором школы за 10 дней до начала экзамена.

2.9. Для ответа на практический вопрос билета обучающемуся отводится рабочее место, оснащённое оборудованием и материалом, необходимым для практического выполнения (показа) профессионального приёма работы.

2.10. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут, на выполнение практической части не менее 120 минут.

2.11. Экзамен оценивается, если выполнено более половины его объёма.

2.12. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (*приложение 1*).

2.13. Результаты экзамена сообщаются в день проведения экзамена не более чем через 60 минут после его окончания.

2.14. Обучающиеся, не явившиеся на экзамен по уважительной причине, должны подтвердить документально причину отсутствия, им предоставляется право сдать экзамен в дополнительные сроки, установленные председателем экзаменационной комиссии.

2.15. Итоговая оценка по трудовому обучению выводится как среднее арифметическое по результатам экзаменов годовой оценки по данному предмету по правилам математического округления.

2.16. Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию предоставляется право пройти ГИА повторно в сроки, установленные председателем экзаменационной комиссии, но не позднее чем через 10 дней от начала ГИА.

2.17. Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство установленного образца об окончании 9 классов обучения по адаптированным основным образовательным программам.

